

嬰幼兒入門級多語學習者 (EMLL) 語言簡況



改編自紐約州教育廳 [學前班學生入門級多語學習者語言簡況](#)

2020 年 8 月

兒童資訊 (保管在檔案中)
簡況完成日: Click to select date
學生姓名:
性別:
出生日期: Enter date of birth (M/D/YYYY)
計劃名稱:
學生身份號碼 (如適用):
進行簡況調查人員的姓名:
職銜:



尊敬的家長或監護人:

感謝您填妥「入門級多語學習者語言簡況」(Emergent Multilingual Learners Language Profile)。這份調查問卷將為您的新計劃提供關於您子女的語言經歷的寶貴資訊。所收集的資訊將有助於嬰幼兒教育工作者提供強化所有兒童的語言和讀寫技能的學業和語言相關的教學。

家長或監護人資訊
家長關係中的家長或監護人姓名: 為該簡況問卷提供資訊的人員與兒童的關係: <input type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 其他: 您希望從該計劃收到的資訊以什麼語言發送給您? <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 其他家庭語言:
家裏所用的語言
1. 您家裏每個家長/監護人使用的主要語言是什麼? (列出所有語言) 每個家長/監護人在家裏給子女講的是哪種語言?
2. 您家裏是否還有其他家庭成員嗎? (如, 祖父母或外祖父母、姨媽舅媽嬸嬸、叔叔舅舅、表親等) <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否



家長或監護人資訊

如果是，您家裏其他家庭成員使用的主要語言是什麼？（列出所有語言）

其他家庭成員在家裏給您子女講的是哪種語言？（列出所有語言）

3. 是否有一個照顧該兒童的主要照顧者？ 是 否

如果是，這個主要照顧者最經常使用什麼語言？

4. 您子女是否有兄弟姐？ 是 否

如果是，孩子們各是什麼年齡及孩子們多數時間互相講什麼語言？

5. 您會怎樣描述您子女的語言使用情況？（如，您子女用面部表情、手勢和/或眼神交流嗎？您子女啾呀或噤咕嗎？）

語言目標

6. 您對於子女有什麼語言目標？（如，您是否希望子女獲得一種以上語言的熟練程度？）

7. 您讓子女接觸過一種以上語言嗎？（如，聽另一種語言的音樂、看另一種語言的電視、旅游等）

入門級讀寫能力

8. 您是否給子女讀書或講故事？ 是 否

如果是，用何種語言：

9. 您是否給子女唱兒歌或歌曲？ 是 否

如果是，用何種語言：

