

Perfil lingüístico de los Estudiantes Multilingües en Etapa Preescolar para bebés y niños pequeños

Adaptado del [perfil lingüístico de los Estudiantes Multilingües en Etapa Preescolar \(Emergent Multilingual Learners, EMLL\) para niños de prekínder](#) del Departamento de Educación del Estado de Nueva York.

Agosto de 2020

Información del niño (para mantener en el expediente)
Fecha en la que se completó el perfil: Click to select date
Nombre del estudiante:
Sexo:
Fecha de nacimiento: Enter date of birth (M/D/YYYY)
Nombre del programa:
N.º de identificación estudiantil (si corresponde):
Nombre de la persona que gestiona el perfil:
Cargo:

Estimado padre o tutor:

Muchas gracias por completar el perfil lingüístico de los Estudiantes Multilingües en Etapa Preescolar. Esta encuesta será muy útil para su nuevo programa, ya que ofrecerá información valiosa sobre la experiencia de su hijo con el lenguaje. La información recopilada ayudará a los educadores de bebés y niños pequeños a impartir una instrucción académica y lingüística relevante que fortalezca el lenguaje y la alfabetización de todos los niños.

Información del padre o tutor
Nombre del padre o tutor en relación parental:
Parentesco del niño con la persona que proporciona la información para este perfil: <input type="checkbox"/> madre <input type="checkbox"/> padre <input type="checkbox"/> otro:
¿En qué idioma(s) le gustaría recibir información del programa? <input type="checkbox"/> inglés <input type="checkbox"/> otro idioma en el hogar:
Idioma en el hogar
1. ¿Cuál es o cuáles son los idiomas maternos de cada padre/tutor en el hogar? (Enumere todos los idiomas)
¿En qué idioma(s) habla cada padre/tutor con su hijo en el hogar?





Información del padre o tutor
<p>2. ¿Hay otros miembros de la familia en su casa? (por ejemplo, abuelos, tíos, primos, etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no</p> <p>Si es así, ¿cuál es o cuáles son los idiomas maternos de los demás miembros de la familia en el hogar? (Enumere todos los idiomas)</p> <p>¿En qué idioma(s) hablan los demás miembros de la familia con su hijo en el hogar? (Enumere todos los idiomas)</p>
<p>3. ¿El niño tiene un cuidador principal? <input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no</p> <p>Si es así, ¿qué idioma(s) habla el cuidador principal con más frecuencia?</p>
<p>4. ¿Su hijo tiene hermanos? <input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no</p> <p>Si es así, ¿qué edades tienen los niños y en qué idioma(s) hablan los niños la mayor parte del tiempo?</p>
<p>5. ¿Cómo describiría el uso del lenguaje de su hijo? (Por ejemplo, ¿se comunica con expresiones faciales, gestos o miradas? ¿Su hijo balbucea o hace sonidos?)</p>
Objetivos lingüísticos
<p>6. ¿Cuáles son sus objetivos lingüísticos para su hijo? (Por ejemplo, ¿desea que su hijo domine más de un idioma?)</p>
<p>7. ¿Ha expuesto a su hijo a más de un idioma? (Por ejemplo, escuchando música en otro idioma, mirando televisión en otro idioma, viajando, etc.)</p>
Alfabetización emergente
<p>8. ¿Le lee libros o le cuenta historias a su hijo? <input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no</p> <p>Si es así, ¿en qué idioma(s)?</p>
<p>9. ¿Le canta canciones infantiles a su hijo? <input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no</p> <p>Si es así, ¿en qué idioma(s)?</p>

