



happy
feliz
快樂
heureux(se)
행복하다
幸^ト福^ハ
частлив
행^ハ복^ハ
kontan
خوش



sad
triste
難過
triste
슬프다
حزن
печальная
মন খারাপ
tris
ادمان



scared
asustada
害怕
effrayé(e)
두렵다
خائف
испугана
ভয় মাওয়া
rē
رسف



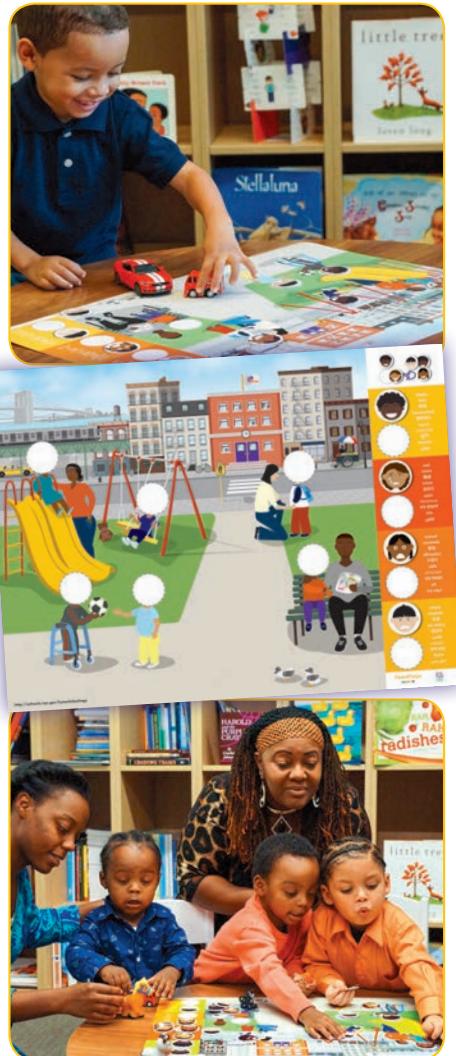
angry
enojado
生氣
en colère
화난다
عاقب
сердит
রাগ করা
fache
غض^غصى



ParentCorps
••••

3-K
FOR
ALL





fun with
feelings



Fun with Feelings Play Mat Tips
Consejos para usar la lámina de juegos de Explorando mis Sentimientos
情緒疊樂手冊

অনুভূতি চিনতে শেখায় মজা হ্যান্ডবুক
Настольная игра «Эмоции и чувства». Руководство для родителей

Gid pou Tapi Jwèt Amize w avèk Emosyon
감정과 함께 즐기는 플레이 매트 이용 요령
Conseils pour le tapis de jeu
Explorer les émotions en jouant

احساسات سے لطف اندوぞ بونے کے لیے میٹ (Play Mat) کے لیے تجاویز
أفكار حول المتعة مع بساط اللعب الخاص بالمشاعر

ParentCorps
● ● ● ●

**3-K
FOR
ALL**

<http://schools.nyu.gov/funwithfeelings>





ভূমিকা

বিভিন্ন অনুভূতি অনুধাবন ও মোকাবেলা করা মত শুরুচূর্ণ দক্ষতাগুলো শিশুরা হীরে আর্জন করে। আপনার সন্তানকে আপনি বিভিন্ন সহজ অনুভূতি প্রকাশের শৈক্ষণিক মানের ও দেখের অনুভূতি শশাঙ্ক করা যায়। তা সেখাতে পারেন। আপনি সন্তানকে তার অনুভূতি প্রকাশ ও নিয়ন্ত্রণ করা শিখতেও সহায়তা করতে পারেন।

এই সামাজিক-আবেগজড়িত দক্ষতাগুলো শিশুদের সহায়তা করে:

- বন্ধুবাদৰ ও পরিবারের সন্দেশের সাথে মালিন্যে চলতে
- কোন কাজ কঠিন হলেও চেষ্টা চালিয়ে মেটে
- ঝুলে ভাসনা করতে

আনন্দময়, সুস্থিতাপূর্ণ, এবং সাফল্যমান্ডিত ভবিষ্যতের জন্যে এই দক্ষতাগুলো গুরুত্বপূর্ণ।

এই প্রেম নমন নতুন আনন্দময় উপায়ে আপনাদের সন্তানকে খেলাধূলা করা, গল্প বনা, এবং একসাথে ম্যাট সম্পর্কে অনুভূতান করা সেখাতে। এটি ভিত্তাইয়ে করা হচ্ছে আপনার ও আপনার সন্তান মিলে নিজেদের প্রশংসনমতো উপভোগ করার জন্য। কীভাবে শুরু করবেন, তাৰ কিন্তু ধৰণগু এখনে দেওয়া হয়েছে।

অনুসূক্ষন করুন

আপনি বলতে পারেন: “দোলনৰ পাশে আমি একটি টেডি বেবাৰ দেখছি। তুমি কি দেখছো?”

সঠিক মুখ্যমন্ত্রটি বসান

আপনি বলতে পারেন: “তুমি শিশুতে হেলেমেডের মুখ্যমন্ত্রে তিমি অনুভূতি দেহাবাৰ দিয়ে। তুমি অনুভূতি কীভাবে কৱন্না করহো সেটা দেখতে পারো। দেখ, আমি একটি কৰছি।”

একটিৰ সাথে আৱেকেটি মেলান

আপনি বলতে পারেন: “তুমি একটি রাগালিত মুখ্যমন্ত্রের সাথে আৱেকেটি রাগালিত মুখ্যমন্ত্র মিলিয়েছো। এসো, আমাদের দেহাবাৰ রাগালিত কৰিব।”

একটি গল্প বনুন

আপনি বলতে পারেন: “আমি কুকুনা কৰিব কেইলা (Kayla) মাইডের উপরে আছে। সে নিচে তার দেখে যে দে আনেক উচুন্তে বনে আছে। তার মন হলো যেনে তার পেটে ভিতৰ খোলপেটি উচুন্তে। সে ভয় পাচ্ছে। সে খাইড দিয়ে নামাৰ সময়, দাদু তার হাত ধৰে রাখলেন। এৰপৰ, তার আৰ ভাব অনুভূত হয়না। সে আবাৰ জাইড কৰতে চাচ্ছে।”

আমিও কথনও কথনও ভয় পাই। ভয় পেলে আমাৰ হৃৎসপন্দন বেড়ে যাব।”

এছাড়াও আপনি বলতে পারেন: “প্লেগ্যাউন্ডেৰ শিশুটিৰ ছবিতে তুমি একটি মন খাৰাপ হয়েছে এমন মুখ্যমন্ত্র বলিয়ে দাও। কী ঘটেৰে যেজন্যে তাৰ মন খাৰাপ হয়েছে বলে তুমি মনে কৰ?”



বৃদ্ধি

যুৱেন্তুলৰ শিশুৰ প্ৰয়োগৰ সাথে মালিন্যে চলতে বৃদ্ধিৰ ও পৰিবারেৰ সন্দেশেৰ সাথে মালিন্যে চলতে কোন কাজ কঠিন হলেও চেষ্টা চালিয়ে মেটে

এই সামাজিক-আবেগজড়িত দক্ষতাগুলো শিশুদের সহায়তা কৰে:

- বন্ধুবাদৰ ও পৰিবারেৰ সন্দেশেৰ সাথে মালিন্যে চলতে
- কোন কাজ কঠিন হলেও চেষ্টা চালিয়ে মেটে
- ঝুলে ভাসনা কৰতে

আনন্দময়, সুস্থিতাপূর্ণ, এবং সাফল্যমান্ডিত ভবিষ্যতের জন্যে এই দক্ষতাগুলো গুরুত্বপূর্ণ। এই প্রেম নমন নতুন আনন্দময় উপায়ে আপনাদের সন্তানকে খেলাধূলা কৰা, গল্প বনা, এবং একসাথে ম্যাট সম্পর্কে অনুভূতান করা সেখাতে। এটি ভিত্তাইয়ে কৰা হচ্ছে আপনার ও আপনার সন্তান মিলে নিজেদেৰ প্ৰশংসনমতো উপভোগ কৰার জন্য। কীভাবে শুরু কৰবেন, তাৰ কিন্তু ধৰণগু এখনে দেওয়া হয়েছে।

ৱিশ্বাসীয় পৰিবেশতে দক্ষতাগুলো শিশুদেৰ সহায়তা কৰে:

- লাদী কৰ্তৃপক্ষ কৰা হৈলো কৰিব
- নেটুনৰ পৰিবেশতে দক্ষতাগুলো শিশুদেৰ সহায়তা কৰে
- পৰিবেশতে দক্ষতাগুলো শিশুদেৰ সহায়তা কৰে

শিশুৰ পৰিবেশতে দক্ষতাগুলো শিশুদেৰ সহায়তা কৰে:

- পৰিবেশতে দক্ষতাগুলো শিশুদেৰ সহায়তা কৰে
- পৰিবেশতে দক্ষতাগুলো শিশুদেৰ সহায়তা কৰে
- পৰিবেশতে দক্ষতাগুলো শিশুদেৰ সহায়তা কৰে



Español

Introducción

Entender y manejar los sentimientos son habilidades importantes que los niños pequeños desarrollan con el tiempo. Puede enseñárselas a su hijo palabras sencillas que expresan sentimientos y cómo reconocerlos en su cuerpo y mente. También puede ayudarle a expresar y manejar sus sentimientos.

Estas habilidades socioemocionales ayudan a los niños a lo siguiente:

- Llevarse bien con los amigos y la familia.
- Seguir intentando una tarea incluso si esta es difícil.
- Tener un buen rendimiento en la escuela.

Estas son habilidades claves para un futuro feliz, próspero y saludable.

Esta lámina de juego *Fun with Feelings* — nuevo método de desarrollo en el que se presentan emociones y emociones divertidas para educar a su hijo con relación a los sentimientos, donde podrán jugar, contar historias y explorar juntos. Esta pensada para que usted y su hijo se diviertan sin importar qué opción elijan. Aquí hay algunas ideas sobre cómo utilizarla.

Explorar

Usted podría decir: “Veo un osito de peluche al lado de los columpios. ¿Qué ves tú?”

Coloquen las caras en los espacios

Usted podría decir: “Puedes poner las caras que expresen sentimientos en los niños de las imágenes para mostrar cómo te imaginas lo que están sintiendo. Mira cómo lo hago yo.”

Encuentren el par

Usted podría decir: “Combinaste una cara enojada con una cara enojada. Pongamos cara de enojados.”

Cuenten una historia

Usted podría decir: “Me imagino que Kayla está arriba del tobogán. Mira hacia abajo y se da cuenta de que está a mucha altura. Kayla siente como si tuviera mariposas en el estómago. Está asustada. La abuela le toma la mano mientras se desliza por el tobogán. Después de eso, ya no está asustada. ¡Quiere subir al tobogán de nuevo!

Yo también me asusto a veces. Mi corazón late más rápido cuando me asusto.”

También podría decir: “Pusiste una cara triste en el niño que está en el área de juegos. ¿Qué crees que pasó que lo hizo sentirse triste?”



中文

導言

理解情绪和控制情绪是重要技能，孩子們在成長過程中發展這些技能。您可以教子女簡單的、代表情緒的詞，以及怎樣從思想上和肢體上辨認代表情緒的各種跡象。您還可以幫助子女開始學習怎樣表達與控制他們的情緒。

這些社交情緒技能幫助孩子：

- 與朋友和家人和睦相處
- 百折不撓
- 在校表現良好

這些技能對於快樂、健康和成功的未來很重要。

通過玩這個玩耍墊、講故事、一起探索來教您子女一些情緒知識，這是一個新穎且有趣的好方法。無論您選擇哪種玩法，玩耍墊都讓您和您的子女樂在其中。您可以從以下玩法開始。

探索

您可以說：「我看到鞦韆旁邊有一隻泰迪熊。你看到什麼了？」

添加面部表情

您可以說：「你可以在那些小孩臉上放上代表不同情緒的表情，展示出您覺得他們的情緒是怎樣的。看看我怎麼做這個。」

配對

您可以說：「你把生氣臉配對好了。讓我們來做生氣臉吧。」

講故事

您可以說：「我想像Kayla（凱拉）站在滑梯最上邊。她往下看，看到她自己站在很高的地方。她感到十分緊張。她感到害怕：她往下滑，這時外婆牽著她的手。然後，她就不再害怕了。她還想再滑一次！」

我有時也感到害怕。我感到害怕時心跳很快。」

您還可以說：「你給在遊樂場玩耍的小孩放了一個難過的面部表情。您覺得是什麼讓他們難過呢？」

I feel scared sometimes too. My heart beats fast when I'm scared."

You might also say: "You put a sad face on the child on the playground. What do you think happened to make them feel sad?"



English

Introduction

Understanding and managing feelings are important skills that young children develop over time. You can teach your child simple feeling words and how to recognize feelings in their minds and bodies. You can also help your child start to learn how to express and manage their feelings.

These social-emotional skills help children:

- Get along with friends and family
- Keep trying even when a task is difficult
- Do well in school

These skills are key for a happy, healthy, and successful future.

This play mat can be a fun new way to teach your child about feelings by playing, telling stories, and exploring the mat together. It is designed for you and your child to enjoy however you choose. Here are some ideas for how to get started.

Explore

You might say: "I see a teddy bear next to the swings. What do you see?"

Fill In The Face

You might say: "You can put different feeling faces on the children in the picture to show how you imagine they're feeling. Watch me do one."

Make A Match

You might say: "You matched an angry face to an angry face. Let's make our angry faces."

Tell A Story

You might say: "I imagine that Kayla is on top of the slide. She looks down and sees that she is up very high. She feels like she has butterflies in her belly. She feels scared. Grandma holds her hand while she slides down. Then, she doesn't feel scared anymore. She wants to slide again!"

I feel scared sometimes too. My heart beats fast when I'm scared."

You might also say: "You put a sad face on the child on the playground. What do you think happened to make them feel sad?"

تعارف

احساسات کو سمجھنا اور منظم کرنا وہ ایم صلاحیتیں ہیں جو نو عمر بھی وقت کے ساتھ سیکھتے ہیں۔ آپ کو اپنے بھی سادہ احساساتی الفاظ سہیائیں اور یہ اپنے دباؤں اور جسم میں احساسات کو کیسے پہچاتیں۔ آپ اپنے بھی کی اپنے خیالات کا اظہار کرنے اور ان کو منظم کرنے کو سیکھنے میں بھی مدد کر سکتے ہیں۔

یہ سماجی جذباتی صلاحیتیں بچوں کی ذہل میں مدد کرتی ہیں:

- دوسوتوں اور اپل جانے کے ساتھ میل جول رکھنا
- کوشش کرنے رینا چالیے کام دشوار بھو
- اسکول میں اپھی کا کرکٹ دھکانا

یہ صلاحیتیں خوش، صحت مند اور مستقبل میں مستقبل سعید و صلحی

کیونگی ہیں۔

بلی میٹ (play mat) آپ کے بھی کو کپیل، کپانی سنا کر، اور اپک ساتھ میل کر میٹ کی تھیف کر کے اپنے بھی کو احساسات کے بازی میں تعلیم دیئے کا اپک تینا یہ طریقہ ہو سکتا ہے اس کو آپ کے اپک بھی کے لئے طبقہ ادوز ہوئے کے لئے دیواریں کیا کیا ہیں، جس طریقہ سی بھی آپ جانپیں دل میں اعماق کس طرح کیا جاتے اس کے بھرے کے بازی میں کچھ مشورہ ہے۔



آپ کہ سکتے ہیں: "محیٰ جھولوں کے برابر میں اپک ٹیڈی بیٹر نظر لڑایا۔ آپ کو کیا نظر آتا ہے؟"

اچھے پر کریں

آپ کہ سکتے ہیں: "اپ کے خیال میں یہ کیسا محسوس کر رہے ہیں طاہر کرنے کے لئے مختلف احساسات کو احساسات میں بھی کے جھرے میں بھریں۔ محیٰ اپک جھرے کو بھرنا بوا دیکھیں۔"

ایک میں بنائیں

آپ کہ سکتے ہیں: "آپ نے ایک غصیٰ والی چھرے کو ایک غصیٰ والی چھرے کے ساتھ کیا کیا اپنی غصیٰ والی چھرے بنا دیں۔"

ایک کہانی سنائیں

آپ کہ سکتے ہیں: "مریم خیال میں سالنڈن کے بالائی حصے میں ہے۔ یہ نیچے دیکھتی ہے اور دیکھتی ہے کہ یہ بہت اونچائی پر ہے۔ یہ خوف زده محسوسیں کر رہے ہیں۔ اپنے دادی میں تعلیماں ہیں۔ یہ خوف زده پھر بکری ہے۔ اس کے بعد، یہ مزید خوف پھیسلتی رہتی ہے۔ اس کے بعد، یہ موہار پھوسلیں جائیں ہیں۔ زدہ محسوسیں نہیں کر رہے ہیں۔ یہ موہار پھوسلیں جائیں ہیں۔ کہیں کہیں میں یہی خوف زدہ محسوسیں کرنا ہے۔ جب میں خوف زدہ ہوں تو براہ دل نیزی سے مہکتا ہیں۔"

آپ نے یہیں کہ سکتے ہیں: "آپ نے کھلی کی میدان میں موجود بھی چھرے پر اپک خوف زدہ چھرے بیا ہیں۔ آپ کے خیال میں اپسہ کیا جس کی وجہ سے یہ خوف زدہ محسوسیں کر رہی ہیں۔"

مقدمة

إن فهم المشاعر والتعامل معها هما من المهارات الهاامة التي ينمّها الأطفال الصغار على مدار الوقت. يمكنكم تعليم أطفالكم الكلمات البسيطة للتعبير عن المشاعر وكيفية التعرف على المشاعر في عقولهم وأحساسهم، كما يمكنكم أيضًا ساعتهم في البدء بتعلم كيفية التعبير عن مشاعرهم والتعامل معها.

المهارات الاجتماعية والعاطفية هذه تساعد الأطفال:

- العلاقة الجيدة مع الأصدقاء والعائله.
- مواصلة المحاولة حتى عندما تكون المهمة صعبة.
- الآراء الجيد في المدرسة

إن هذه المهارات أساسية لمستقبل سعيد وصح

وأنا

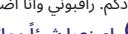
إن إيمان الأطفال بهذه الطريقة مسلية لتعليم طفلهم حول المشاعر من خلال اللعب وسرد القصص واستكشاف المساندة مع بعضه. وهو مصمم لكم ولطفلكم للدستمتع بآي شيء تختارونه، وفيما يلي بعض الأفكار حول كيفية البدء.



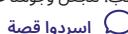
يمكن أن تقولوا: "أى دب تبدي بغير الأرجوحة، ماذا ترى؟"



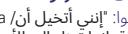
يمكن أن تقولوا: "يمكنكم أن تتضموا وجههاً تظهر مشاعر مختلفة للأطفال في الصور لاطهار ما يشعرون به باعقادكم، أقويون وأنا أضع واحداً."



يمكن أن تقولوا: "لقد واثقتم وجههاً غالباً مع وجه غاضب، لجعل وجههاً غاضبة."



يمكن أن تقولوا: "أعلى اللاقعة إنها تنظر إلى الأسفل وترى أنها عالية جداً. تشعر كأن هناك فراشات في بطتها، إنها تشعر بالخوف، تمسك الجدة بيدها بينما تنطلق إلى الأسفل، وعندها لا تعود تشعر بالخوف، إنها تربك أن تزحف حق مرة أخرى!"



وأناأشعر بالخوف أحياناً أيضاً، ويتحقق قلبي بسرعة عندما أكون حائفاً."



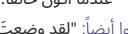
يمكن أن تقولوا أيضاً: "لقد وضعتم وجههاً حزيناً على الطفل في باحة اللعب، ماذا تعتقد أنه قد جرى في



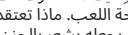
يجعله يشعر بالحزن؟"

اسکشنسفا

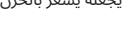
يمكن أن تقولوا: "أى دب تبدي بغير الأرجوحة، ماذا ترى؟"



يمكن أن تقولوا: "يمكنكم أن تتضموا وجههاً تظهر مشاعر مختلفة للأطفال في الصور لاطهار ما يشعرون به باعقادكم، أقويون وأنا أضع واحداً."



يمكن أن تقولوا: "لقد واثقتم وجههاً غالباً مع وجه غاضب، لجعل وجههاً غاضبة."



يمكن أن تقولوا أيضاً: "أعلى اللاقعة إنها تنظر إلى الأسفل وترى أنها عالية جداً. تشعر كأن هناك فراشات في بطتها، إنها تشعر بالخوف، تمسك الجدة بيدها بينما تنطلق إلى الأسفل، وعندها لا تعود تشعر بالخوف، إنها تربك أن تزحف حقمرة أخرى!"



وأناأشعر بالخوف أحياناً أيضاً، ويتحقق قلبي بسرعة عندما أكون حائفاً."



يمكن أن تقولوا أيضاً: "لقد وضعتم وجههاً حزيناً على الطفل في باحة اللعب، ماذا تعتقد أنه قد جرى في



يجعله يشعر بالحزن؟"

Raconter une histoire

Vous pouvez dire : « J'imagine que Kayla est en haut du toboggan. Elle regarde en bas et se rend compte qu'elle est très haut. Elle a l'impression d'avoir des papillons dans le ventre. Elle a peur. Sa grand-mère la tient au fur et à mesure de sa descente. Alors, elle n'a plus peur. Elle veut glisser à nouveau !

Introduction

Comprendre et gérer les émotions qui sont des compétences importantes que les jeunes enfants développent avec le temps. Vous pouvez enseigner à votre enfant des mots simples pour exprimer ses émotions et les reconnaître dans son corps et ses pensées. Vous pouvez également aider votre enfant à s'habituer progressivement à verbaliser et à gérer ses émotions.

Ces aptitudes socio-émotionnelles aident les enfants à :

- S'entendre avec leurs amis et leur famille,
- Continuer à essayer même si la tâche est difficile
- Réussir à l'école

Ces compétences sont essentielles pour un avenir heureux, prospère et brillant.

Ce tapis de jeu peut être une nouvelle façon amusante d'enseigner les émotions à votre enfant en jouant, en racontant des histoires et explorant le tapis ensemble. Il est conçu pour que vous et votre enfant en profitiez ensemble quelle que soit votre approche. Voici quelques idées pour vous aider à commencer.



Vous pouvez dire : « Je vois un nounours près des balançoires. Et toi, qu'est-ce que tu vois ? »



Reconnaître l'expression du visage

Vous pouvez dire : « Tu peux mettre des expressions différentes sur les visages des enfants dans l'image pour montrer ce qu'ils ressentent selon toi. Regarde-moi faire ».



Vous pouvez dire : « Tu as associé un visage en colère avec un visage en colère. Imitons un visage en colère ».



Faire des associations

Vous pouvez dire : « Tu as associé un visage en colère avec un visage en colère. Imitons un visage en colère ».



Vous pouvez dire : « J'imagine que Kayla est en haut du toboggan. Elle regarde en bas et se rend compte qu'elle est très haut. Elle a l'impression d'avoir des papillons dans le ventre. Elle a peur. Sa grand-mère la tient au fur et à mesure de sa descente. Alors, elle n'a plus peur. Elle veut glisser à nouveau !

Moi aussi, j'ai peur parfois. Mon cœur bat très vite quand j'ai peur ».

Vous pouvez aussi dire : « Tu as mis un visage triste sur l'enfant dans l'aire de jeux. « À ton avis, que s'est-il passé pour que l'enfant soit triste ? »

한국어

머리말

감정을 이해하고 관리하는 것은 어린이들이 점차 개발하게 되는 주요 능력입니다. 자녀분에게 간단한 감정을 표현하는 단어와 마음과 몸에 감정이 들 때를 알아차리는 법을 가르쳐 주실 수 있습니다. 또한 아이들이 감정을 표현하고 관리하는 법을 배우도록 도와주실 수 있습니다.

다음과 같은 사회-정서적 기술이 아이들에게 도움이 됩니다:

- 친구 및 가족과 사이 좋게 지내기
- 어려운 과제도 계속 시도해 보기
- 학교에서 우수한 성과 내기

이러한 기술은 행복하고 건강하고 성공적인 미래에 중요한 요소입니다.

이 플레이 매트는 놀이, 이야기 말하기 및 함께 매트 탐구하기를 통해 자녀분에게 감정들에 대해 가르쳐 주실 수 있는 즐겁고 새로운 방법이 될 것입니다. 매트는 여러분과 자녀가 함께 선택하신 방법으로 즐기실 수 있도록 준비되었습니다. 여기 시작하는 방법에 대한 몇 가지 아이디어가 있습니다.



이런 말을 할 수 있죠: "그네 옆에 곰 인형이 보이는구나. 너한테는 뭐가 보이니?"



이런 말을 할 수 있죠: "네가 그림 속의 아이들이 어떤 감정을 갖고 있을지 상상하여 각기 다른 감정을 얼굴에 그리 넣어 보자. 내가 그리는 거 잘 봐."



이런 말을 할 수 있죠: "화가 난 표정을 다른 화가 난 표정과 짹지어보자. 같이 화가 난 표정을 짹여보자."



이런 말을 할 수 있죠: "나는 카일라는 미끄럼틀 위에 있는 상상을 해. 카일라는 아래를 보고 매우 높은 곳에 있다는 걸 보지. 그 애는 뱃속에 나비들이 날아다니는 것 같은 느낌이 들어. 무서운 느낌을 받은 거지."

할머니가 미끄럼틀에서 내려 오는 동안 손을 잡아 주셨어. 그러니까 더 이상 무섭지 않았어. 카일라는 또 미끄럼틀 타고 싶어 한단다!

나도 가끔 무서울 때가 있단다. 무서우면 심장이 뛰어 뛰지."

또 이런 말을 할 수 있죠: "놀이터에 있는 아이에게 슬픈 얼굴을 그려 주었구나. 무슨 일이 있어서 그 아이가 슬플 거라고 생각하니?"

Kreyòl

Entwidoksyon

Konprann emosyon ak jere yo se aptitud enpòtan timoun piti devlope avèk tan. Ou ka aprann pitti ou a mo emosyon senp ak kòman pou li rekònet emosyon nan lespri li ak nan kò li. Ou kapab ede piti ou a tou kòmanse aprann kòman pou li eksprime ak jere emosyon li.

Aptitud sosyal-emosyonè sa yo ede timoun:

- Antann yo avèk zanni ak fanmi
- Kontinye eseye menm le yon travay difisil
- Travay byen lekòl

Aptitud sa yo se kle pou yon avni ak kè kontan, an sante ak reysi.

Tapi jwèt sa a kapab yon nouvo mwayan amisan pou anseye piti ou a emosyon nan jve, rakote istwa ak eksplore tapi a ansam. Li fet pou oumenak ap pitit ou a amize nou nempòt jan nou chwazi. Men kék ide sou fason pou kòmanse.



Ou ka di: "Mwen wè yon nounous akote balanswa yo. Kisa w we?"

Mete imaj ki kòrèk la sou figi a

Ou ka di: "Ou ka mete diferan figi emosyon pou timoun ki sou foto a pou montre kòman ou imajine yo santi yo. Gade m k ap mete yon figi sou yon foto."



Fè yon asosyasyon

Ou ka di: "Ou te asosye yon figi ki fache ak yon figi ki fache. Ann fè figi nou fache."



Rakonte yon istwa

Ou ka di: "Mwen imajine Kayla anlè glisad la. Li gade anbre epi li wè li wo anpil. Li santi li enkyete. Li pè. Granma kenbe men i pandan i ap glise desann. Apresa, li vin pa pè ankò. Li vle glise ankò!"

Mwen santi m pè kék fwa tou. Kè m bat vit lè mwen pè."

Ou ka di: "Ou mete yon figi tris pou timoun ki sou lakou a. Kisa w panse ki te pase ki fè li santi li tris?"



ParentCorps
•••••

3-K
FOR
ALL